Министерство образования Тверской области

Управление образования администрации города Торжка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (ИНН 6915005291)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
_____
Протокол № 1
От «27» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 8
_____ Стулова Т.А.
Приказ № 172
От «28» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарного «Юные инспекторы дорожного движения»

возраст учащихся 9-12 лет

срок реализации: 1 год

Разработчик-Буров С. А.

Торжок, 2025

Пояснительная записка

Направленность: программа кружка «Юные Инспектора Движения» имеет социально - гуманитарную направленность и разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Адресат.

Данная программа предназначена для объединений дополнительного образования, гдепроводятся занятия для учащихся, которые хотят знать правила дорожного движения.

Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет, не зависимо от пола, которые принимаются без специального отбора по собеседованию с заключением от врача.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивыхнавыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожногодвижения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правилдорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихсяумение ориентироваться в дорожно-транспортнойситуации;

Воспитательные

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения надорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Условия реализации программы.

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

- Возраст детей: 10 - 12 лет
- Форма обучения: групповая и индивидуальная
- Срок реализации: 1 год
- Режим занятий: 2 часа в неделю - 68 в год
- Принцип набора в группу**:** свободный

Кадровое обеспечение.

По данной программе может работать педагог дополнительного образования имеющийсреднее- специальное или высшее педагогическое образование.

Техническое обеспечение программы.

1. Компьютер для демонстрации видеороликов, презентаций
2. Обучающий комплект по правилам дорожногодвижения для учащихся 1 - 11 классов

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программыЛичностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка наздоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственнаяотзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе

«Юные инспектора дорожного движения»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в томчисле творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;Регулятивные:
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и другихлюдей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результатадействия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учебно-тематическое планирование

Тема занятия	**Количество часов**	
	Теория	**Практика**
Введение в образовательнуюпрограмму кружка	1	3
История правил дорожного движения	1	3
Изучение правил дорожного движения	3	14
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	4	12
Фигурное вождение велосипеда	4	9
Вопросы страхования	2	3
Традиционно-массовые мероприятия	2	7
Итого	17	51
Всего часов	68	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03.09.2025	25.05.2026	34	68	2 раза в неделю по 1 часу

Содержание программы

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД. История правил дорожного движения Теория.

Раздел 2. История и развитие Правил дорожного движения.

Теория

Информация о первом светофоре,автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливыеотношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.Дорожные знаки. Знаки приоритета.

железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые

перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.

-Обморок, оказание помощи.

-Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

-Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

- Обморожение. Оказание первой помощи.

- Сердечный приступ, первая помощь. Практика.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок. Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы, тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Набор и формирование группы	2	
2.	Вводное занятие. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Положение отряда ЮИД, структура	2	
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте. Викторина «Зеленый светофор» Информация о первом велосипеде, дорожные знаки. Знакомство с мультфильмом «Спасик и его друзья». Правила поведения на улице.	4	
4.	ПДД в России. Кто такой пешеход, водитель, пассажир. Игра на внимание со светофором Кто такой велосипедист и мотоциклист. Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»	1	

5.	Дорога и её элементы. Проезжая часть, разделительная полоса, тротуар, перекресток. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Правила дорожного движения для пешеходов (правостороннее движение, правила перехода дороги). Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Решение карточек по ПДД	1	
6.	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочная площадка, правила поведения в салоне. Игра на внимание с макетом светофора. Учебный фильм. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Назначение ироль дорожных знаков. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»	1	
7.	Приоритет между участниками дорожного движения. Действия водителя при запрещающем сигнале светофора. Игра на внимание: «Я регулировщик» Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности».	1	
8.	Движение через ж/д пути. Приближение к ж/д переезду. Игра викторина «Дорога без опасности» ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки, техническое состояние велосипеда. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»	1	

9.	ПДД для велосипедистов -движение групп велосипедистов. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Что такое разметка? Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1	
10.	Горизонтальная и вертикальная разметка. Игра на внимание: «Красный, желтый, зеленый» Влияние погодных условий на движение ТС. Решение карточек по ПДД	1	
11.	Остановка и стоянка ТС. Вынужденная остановка на ж/д переезде. Подготовка к участию в школьном туре конкурса «Дорога и мы» Места установки дорожных знаков. Задание по теме: «Придумай свой знак». Подготовка к участию в школьном туре конкурса «Дорога и мы»	1	
12.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Просмотр учебного фильма «Безопасность на улицах и дорогах». Подготовка к участию в школьном туре конкурса «Дорога и мы» Горизонтальная разметка и ее назначение. Участие в районном конкурсе «Дорога и Мы»	1	
13.	Вертикальная разметка и ее назначение. Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах» Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	

14.	Сигналы светофора. Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах» Виды светофоров. Загадки	1	
15.	Порядок перехода и проезда улиц идорог по сигналам транспортного ипешеходного светофоров. Сигналы регулировщика.	1	
16.	Изучение и тренировка в подачесигналов регулировщика. Дорожные знаки(группы.)Изготовление дорожного знака своими руками. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1	
17.	Сигналы автомобиля. Решение ситуационных задач Расположение транспортных средств на проезжей части. Инструктаж по поведению на зимних каникулах. Викторина на знание ПДД (подведение итогов первого полугодия)	1	
18.	Инструктаж по т.б Перекрестки и их виды. Решениеситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Проезд перекрестков. Просмотр учебного пособия: «Безопасность на улицах и дорогах»	1	
19.	Развлекательная игра «Дорожнаякарусель» Дорожные ловушки. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	

20.	Правила перехода перекрестка. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	
21.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Загадки Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Игра “Карта дороги”. Практическая работа с макетом проезжей части.	1	
22.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Решение карточек по теме. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	
23.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Игра «Внимательный пешеход» Перевозка людей. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	
24.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	

25.	Движение учащихся по тротуарами пешеходным переходам. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	
26.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	4	
27.	Основные требования при оказанииПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	4	
28.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему» Ушибы. Оказание первой помощи пострадавшему. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему»	2	
29.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему» Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Просмотр учебного фильма : «Правила оказания первой помощи пострадавшему»	3	
30.	Обморожение. Оказание первой помощи. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему» Транспортировка пострадавшего,	3	

	иммобилизация. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему»		
31.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Просмотр учебного фильма: «безопасность велосипедиста»	3	
32.	Экскурсия в «Автоград» Правила движения велосипедистов. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	2	
33.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	2	
34.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2	
35.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Движение групп велосипедистов	2	
36.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по т/б в летние каникулы	2	

37.	Вопросы страхования	5	
38.	Проведение мероприятий для учащихся школы	4	
	Итого:	68 часов	

Оценочные и методические материалы:

Теоретические занятия сочетаются с практическими, обменом опытом, индивидуальными собеседованиями, выполнением творческих заданий.

Методы практического обучения:

«Проигрывание ситуации», деловые игры, решение организаторских задач, анализконкретной ситуации, подготовка, участие, посещение мероприятий.

Задача практических занятий - поставить ребенка в активную позицию непосредственного участника дела, выделить и показать его позицию организатора, подсказать несколько педагогических приемов, позволяющих действовать наиболее эффективно, развить творческие способности, организаторские умения, способность принимать самостоятельные решения.

Способы выявления результатов:

Контроль над освоением программы является сквозным и ведется на протяжении всегообразовательного процесса обучения при помощи практических и самостоятельных работ и собеседования по завершении каждой изучаемой темы.

Формы подведения итогов: Тестовые и контрольные работы, конкурсы, выставки, соревнования.

Таким образом, настоящая программа призвана способствовать охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовке убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентации на выбор будущей профессии.

Методическое обеспечение программы

Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Использованны ематериалы	Формы подведения итогов
Историческая подготовка	Теоретические занятия, Творческие работы	иллюстративный ;рассказ; фронтальный	Подборка иллюстрационно го материала	Беседа
Вождение велосипеда по правилам дорожногодвижения	Теоретические занятия, Практические занятия,	упражнения; рассказ; инструктаж; практические задания; индивидуальный	Подборка иллюстрационно го материала, Велосипеды, разметка	Зачет
Фигурное вождение велосипеда	Теоретическ иезанятия, Практически е занятия	упражнени я; рассказ; словесный; практическ иезадания; индивидуальный	Подборка иллюстрационн ого материала, Велосипеды, разметка, ограничительн ые фишки, Коридор из длинных досок, коридор из	Зачет

			коротких досок, доска с пильчатой поверхностью, проезд под перекладиной, «Качели»	
Должностные обязанности Юных инспекторов дорожногодвижения.	Теоретическ иезанятия, Обмен опытом работы,	словесные; беседа; фронтальный	Подборка иллюстрационн ого материала	Зачет
Знатоки дорожны хзнаков	«Проигрыван иеситуации», деловые игры, Теоретически е занятия, Практическ иезанятия, Работа на ПК,	упражнени я; рассказ; словесный; практическ иезадания; иллюстративны й; использование технически х средств демонстрац ияплакатов, наглядные; фронтальн ый	Подборка иллюстрационн ого материала, Компьютеры, Видеопроектор, Комплект светового оборудования «Дорожные знаки», Доска магнитная «Дорожн ое движени е в городе» Игра настольная «Дорожн ыезнаки» Мозаика «Путешествие в страну дорожного движения»	Самостоя тельная работа
Дорожная разметка	Теоретическ иезанятия, Практически е занятия, Работа на ПК	рассказ; использован ие технических средств, практические задания; анализ и решение конфликтн ых ситуаций, иллюстративны й;фронтальный	Задания с проблемными вопросами, Компьютеры, Доска магнитная «Азбука дорожно го движени я»,	Самостоя -тельная работа
Регулируемый и	Работа на	Фронтально –	Компьютер	Зачет

нерегулируемый перекресток	ПК Теоретическиезанятия, Практические занятия	индивидуальный, иллюстративный; объяснительный; использование технических средств, деловыеигры, словесные;	ы, Задания с проблемными вопросами, Алгоритм выполнения задания, Доска магнитная «Дорожное движение в городе» Доска магнитная «Азбука дорожного движения»	
Правила движения	Теоретические	деловые игры;	Тесты с	Самостоя
пешеходов. Где и как переходитьулицу и дорогу	занятия, Практическиезанятия, Работа на ПК «Проигрываниеситуации», деловые игры	анализ и решение конфликтных ситуаций, иллюстративный;практические задания; использование технических средств, фронтальный словесные;	возможностью самоконтроля, Доска магнитная «Азбука дорожного движения» Доска магнитная «Дорожное движение в городе», компьютеры, тесты с возможностью самоконтроля.	тельная работа
Движение группы пешеходов и велосипедистов	«Проигрываниеситуации», деловые игры, Экскурсия Теоретические занятия, Практические занятия	Фронтальный,деловые игры;работа с компьютером, словесные; экскурсия	Напольная игра «Азбука дорожного движения», компьютеры, Тесты с возможностью самоконтроля.	Беседа
Движение по загородной дороге.	Теоретическиезанятия, Практически	Фронтальный,работа с компьютеро	ми	Самостоя-тельная работа

	е занятия, Экскурсия	м, словесные; экскурсия	вопросами.	
Дорожно-транспортные происшествия	Теоретическиезанятия, Практические занятия, Анализ конкретной ситуации, Беседы, «Проигрываниеситуации»	Фронтальный, иллюстративный; объяснительный; анализ и решение конфликтных ситуаций, просмотр видеороликов; использование технических средств, беседа;	Подбор информации из ГИБДД, Доска магнитная «Азбука дорожного движения», Доска магнитная «Дорожное движение в городе»	Беседа
Обязанности пассажиров	Теоретическиезанятия, Практические занятия, Работа на ПК	Фронтальный, иллюстративный; объяснительный; практические задания; использование техническихсредств	Задания с проблемными вопросами, Памятки (инструкции), компьютеры, кроссворд	Самостоя-тельная работа
Современные транспортные средства –источник повышенной опасности	Теоретическиезанятия, Практические занятия, Просмотр	Фронтальный, использование технических средств, Практические занятия	Задания с проблемными вопросами, кроссворд, Алгоритм	Самостоя-тельная работа
Дорога – зона повышенной опасности	Теоретическиезанятия, Практические занятия, «Проигрываниеситуации», Работа на ПК	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; использование технических средств	Подборка иллюстрационного материала, Компьютеры, Задания с проблемными вопросами.	Самостоя-тельная работа
Сигналы светофора и регулировщика	Теоретическиезанятия, Практические занятия, «Проигрыван	иллюстративный;практические задания; использование техническ	Подборка иллюстрационного материала, Комплект светового	Самостоя-тельная работа

	иеситуации», деловые игры, Работа на ПК	ихсредств, фронтальный, словесные;	оборудования «Дорожные знаки», Компьютеры,Задания с проблемными вопросами.	
Подготовка и выступление по агитации соблюденияПДД.	решение организаторских задач, Обмен опытом работы, Подготовка, участие, посещение мероприятий.	словесные; индивидуально – фронтальные, использование техническ ихсредств	Компьютер, Магнитофон, аудиозаписи, микрофон, подборка агитационного материала, костюмы	Выступление
Права, обязанности иответственность участников дорожного движения.	Теоретическиезанятия, Практические занятия, Просмотр социальных роликов	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; просмотр видеороликов; словесные;	Видеопроектор, видеоролики, компьютеры, Правила дорожного движения	Беседа
Первая медицинская помощь при ДТП	Теоретическиезанятия, Практические занятия, Работа на ПК	Фронтальный, использование технических средств, практическиезадания; словесные;	Подборка иллюстрационного материала, Аптечка первой медицинской помощи, Медицинские средства (бинт, жгут, вата	Самостоя-тельная работа
Фигурное вождение велосипеда	Теоретическиезанятия, Практические занятия,	упражнения; рассказ; инструктаж; практическиезадания; индивидуальный	Подборка иллюстрационного материала, Велосипеды, разметка, ограничительные фишки, Коридор из длинных досок, коридор из коротких досок, доска с	Зачет

			пильчатой поверхностью, проезд под перекладиной, «Качели»	
Итоговое занятие	Практическое занятие	Исследовательский метод	Тесты	Самостоятельная работа

Критерии оценки показателей учащихся по освоению программы (процентное соотношение, освоенных учащимися и предусмотренных программой)

Кол-во баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
3	Освоил в полном объёме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объёме практические умения, сдал все контрольные нормативы	Программа освоена в полном объёме
2	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений, сдал большую часть контрольных нормативов	Программа освоена частично
1	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил меньше половины практических умений, сдал часть контрольных нормативов	Не освоил программу
0	Не освоил теоретические знания, предусмотренных программой	Не сдал контрольные нормативы, не освоил практические умения	Не освоил программу

Используемая литература

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2019.

2. Методические рекомендации по профилактике детскогодорожно- транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2020.

3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

4. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

5. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006